



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.05 2013

г.Гатчина

№ 138

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ (ОДАРЕННЫХ) ДЕТЕЙ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

С целью организации и определения основных направлений системной работы комитета образования и подведомственных учреждений по выявлению и развитию молодых талантов Гатчинского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей Гатчинского муниципального района, далее «Концепция», на 2012-2015 гг. согласно приложению № 1.
2. Утвердить план реализации Концепции, приложение № 2.
3. Ввести в действие настоящую Концепцию с 20.05.2013 года.
4. Специалистам комитета образования, руководителям подведомственных образовательных учреждений всех типов и видов приступить к реализации направлений настоящей Концепции.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на Михельсову Г.И., заместителя председателя комитета образования.

Председатель комитета образования

С.В.Попков

КОНЦЕПЦИЯ
выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одарённых) детей
Гатчинского муниципального района

2012 – 2015 г.г.

Настоящая Концепция определяет базовые принципы и отражает основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования в Гатчинском муниципальном районе.

Концепция муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми (далее – Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Гатчинском муниципальном районе на период с 2013-2015 годы.

1. Актуальность обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми

Одним из приоритетов реформы образования является «Поиск талантов: выявление и сопровождение одаренных молодых людей, обладающих инновационным мышлением». Позиция государства в работе с одарёнными детьми, показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности.

В Гатчинском муниципальном районе накоплен обширный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям:

1.1. Обеспечение массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении (школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады). С 2011 года количество участников школьных этапов всероссийской олимпиады школьников превышает 30 тыс. учащихся и имеет устойчивую тенденцию к росту. На этапе подготовки детей к олимпиадам высокого уровня успешно используются веб-ресурсы ведущих вузов Российской Федерации, ориентированные на дистанционную подготовку высокомотивированных школьников.

1.2. Расширение и обновление календаря муниципальных конкурсных мероприятий, что позволяет одаренным, высоко мотивированным школьникам с 1 по 11 класс продемонстрировать свои достижения и успехи в исследовательско-поисковой, интеллектуальной, художественной, творческой деятельности.

Спектр мероприятий включает конкурсы исследовательских работ («Ровесник – ровеснику», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»), конкурсы исследовательских работ по физике, химии, технологии, английскому языку, научно – исследовательская конференция «Путь в науку»), пропедевтические олимпиады: физика, математика, история, обществознание, биология, английский язык, литература – для 5 – 8 классов; устная математическая олимпиада, интеллектуальные турниры знатоков математики, интеллектуальный марафон для учащихся начальной школы. Особое место занимают мероприятия,

проводимые с использованием сетевых дистанционных технологий (сетевые предметные олимпиады, сетевые интеллектуальные игры, интернет - акции).

Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста. Мероприятия, позволяющие выявить и поддержать одаренных детей в раннем возрасте, активно проводятся для воспитанников дошкольного возраста («Радуга талантов»). В муниципалитете сложился уникальный опыт конкурсной поддержки одаренных школьников начальной школы посредством интеллектуальных испытаний (пропедевтические олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, английскому языку, Окружающему миру) и цикла конкурсов исследовательской направленности.

1.3. Поддержка участия детей в региональных и всероссийских этапах интеллектуальных программ и конкурсов, таких как научная конференции молодых исследователей «Дорога к звездам», всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке», «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», «Бульдог», международных танцевальных и песенных конкурсах.

1.4. Разработка и реализация муниципальных проектов в сфере работы с талантливыми школьниками. В 2011 году стартовал проект «Система работы с одаренными школьниками Гатчинского муниципального района». Основная идея проекта – построение модели поддержки интеллектуально одаренных школьников на базе «Центра по организации работы с одаренными учащимися», организация индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей на уровне муниципалитета в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в том числе спортивной направленности.

1.5. Проведение диагностики признаков ранней одаренности в целях обеспечения раннего выявления одаренности школьников и организации их сопровождения на уровне образовательного учреждения. По результатам диагностики и с учетом достижений учащихся создана муниципальная база данных одаренных детей этой возрастной категории, включающая 716 человек.

1.6. Развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников, проявляется в организации взаимодействия с ГБОУ ДОД «Интеллект» Санкт – Петербургский государственный университет, Санкт – Петербургский государственный университет водных коммуникаций, РГПУ им. А. И. Герцена, Балтийский технический университет (Военмех), Санкт – Петербургский государственный электротехнический университет, Лаборатория физики твердого тела СПб. Государственного Университета, НПО «Спецавтоматика», Военно – Морская Академия, поддержка олимпиадных мероприятий учреждениями среднего и высшего профессионального образования страны. В дистанционных олимпиадах вузов ежегодно принимают участие не менее 200 старшеклассников. Более 30% участников этих олимпиад поступают в эти высшие учебные заведения.

Для детских школ искусств приоритетным является развитие партнерских отношений с учреждениями среднего и высшего профессионального образования России. Проведение ведущими преподавателями страны мастер-классов, совместных концертов с одаренными детьми является неотъемлемой частью развития таланта учащихся и подготовкой их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

1.7. Организация внеурочной деятельности одаренных школьников.

Успешно в Гатчинском муниципальном районе функционируют летние профильные смены для талантливых детей: лингвистический лагерь, естественнонаучная и физико-математическая летние школы, выездные сборы экономического профиля, городские турниры деловых игр, творческая смена – пленэр учащихся и пр. Осуществляется реализация образовательных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в области математики, естественных наук, филологии, иностранных языков, экономики, химии, социально-педагогической направленности. Ежегодно Детскими школами искусств проводятся концерты и выставки. Основу концертной и выставочной деятельности составляют одаренные дети.

1.8. Формирование системы грантовой поддержки талантливой молодежи.

В 2012 – 2013 году планируются муниципальные премии, целевые стипендии.

Вместе с тем, с одаренными детьми в муниципалитете, существует ряд проблем:

- до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого муниципального организационного и образовательного пространства;
- сопровождение одаренных школьников представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с дошкольного возраста;
- недостаточно эффективно используется муниципальная база данных одаренных школьников, в целях обеспечения индивидуализации их сопровождения и поддержки, используется не всегда эффективно;
- сопровождение одаренных школьников в образовательных учреждениях организуется без участия родителей и органов государственного управления;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных школьников, недостаточно современного оборудования для исследовательской деятельности школьников.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Гатчинском муниципальном районе и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

2. Общие положения

«Одарёнными детьми» педагогический словарь предлагает считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: музыкальные, художественные и другие.

Одарённостью соответственно является - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном

или нескольких видах деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо обратить особое внимание на:

- механизмы выявления одарённых детей, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития;
- поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одарённых детей и молодёжи.

3. Базовые принципы построения и основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность инициатив, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодёжи в целях достижения ими выдающихся результатов.

Цель:

Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей, получающих образование в Гатчинском муниципальном районе.

Задачи:

- организовать сбор актуальной статистики об одарённых детях;
- включить в систему сопровождения одарённых детей Гатчинского муниципального района актуальные направления деятельности;
- выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей, получающих образование в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района через развитие сети инновационных образовательных площадок;
- централизовать процессы управления работой с одарёнными детьми через муниципальный Центр «Статус».

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

Основными задачами муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- поддержка образовательных учреждений любой категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

4. Основные направления функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов

4.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по различным образовательным программам и направлениям, создание системы «социальных лифтов»;
- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;
- оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;
- создание и функционирование городского сетевого профессионального сообщества педагогов, работающих с молодыми талантами города.

4.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодёжи в образовательных учреждениях;
- разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;

- сопровождение исследовательской деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по тематике, связанной с образованием одаренных детей;
- мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми по разным направлениям.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
- обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

- разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
- развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодёжи;
- создание и обеспечение функционирования муниципального информационно-образовательного интернет-портала;
- поддержка специализированных журналов, теле- и радиопрограмм для детей и молодёжи по различным отраслям знаний в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
- поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
- развитие системы дополнительного образования детей и молодёжи.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодёжи;
- участие в региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- формирование муниципального реестра именных стипендий, премий, грантов для одарённых детей и молодёжи.

4.6. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей:

- развитие системы профильных классов старшей школы;
- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения учащихся, для дальнейшей реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи.

5. Ожидаемые результаты

- наличие сформированного многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых детей и молодежи в Гатчинском муниципальном районе;
- централизованное управление работой с одарёнными детьми и молодежью через Центр «Статус»;
- наличие единого муниципального электронного банка данных одаренных детей и молодежи Гатчинского муниципального района;
- повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей;
- наличие единой непрерывной сети мероприятий для одаренных детей от дошкольного возраста.
- увеличение доли детей, охваченных программами для одаренных детей; увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- увеличение доли одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.

План реализации Концепции

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки
1	<p>Подготовка Концепции к реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Концепции творческой группой по организации работы с одарёнными детьми; - обсуждение Концепции образовательными учреждениями и их партнёрами - обсуждение Концепции на Совете руководителей 	Экспертиза текста Концепции на разных уровнях	Октябрь 2012 г.- январь 2013 г.
	- согласование с Главой администрации Гатчинского муниципального района	Экспертиза текста, решение финансовых вопросов	февраль
2	Корректировка текста Концепции	Внесение изменений и дополнений в текст Концепции в соответствии с выявленными замечаниями, дополнениями	март
3	Утверждение Концепции	Утверждение Концепции для дальнейшей реализации	май 2013 г.
4	Реализация Концепции по основным направлениям деятельности	<p>Апробирование направлений деятельности, прописанных в Концепции</p> <p>Анализ на достаточность деятельности по видам, формам и другим показателям работы с одарёнными детьми, производимой субъектами, названными в данной Концепции</p> <p>Разработка Приложений к Концепции</p>	В течение 2013-2015 годы
5	Включение в пространство работы с одарёнными детьми инновационной деятельности	Создание новых объектов (органов Центров, площадок) для работы с талантливыми (одарёнными) детьми, таких как: 1) Создание муниципального	2013 - 2015 годы

		<p>ресурсного центра;</p> <p>2) Открытие и деятельность на инновационных площадках с разной направленностью по тематике «Одарённые дети»;</p> <p>3) Разработка и внедрение модели межведомственного взаимодействия;</p> <p>4) Разработка механизма мотивации одарённых детей на участие в организованных для них мероприятиях и программах;</p> <p>5) Выстраивания современной и результативной модели взаимодействия с районами по тематике работы с одарёнными детьми.</p>	
6	Структурирование пространства работы с талантливыми детьми по уровням	<p>Выстраивание многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения талантливых (одарённых) детей региона</p> <p>Консалтинг</p>	2013 - 2014 годы
7	Модернизация управления работы процессами работы с одарёнными детьми в регионе	<p>Централизация процессов управления работой с одарёнными детьми</p> <p>Разработка программ взаимодействия</p> <p>Обучающие семинары</p> <p>Консалтинг</p>	2013 - 2015 годы
8.	Обобщение деятельности за 2013 — 2015 годы, анализ результативности	<p>Обобщение основных количественных и качественных показателей по направлениям деятельности Концепции, обозначенных в п.5</p> <p>Формулирование предложений по обновлению Концепции на следующий временной период</p>	Декабрь 2015 г.